

Nová ukrajinská škola v skratke

Нова Українська школа

Nina Zajcevoná

Ніна Зайцева



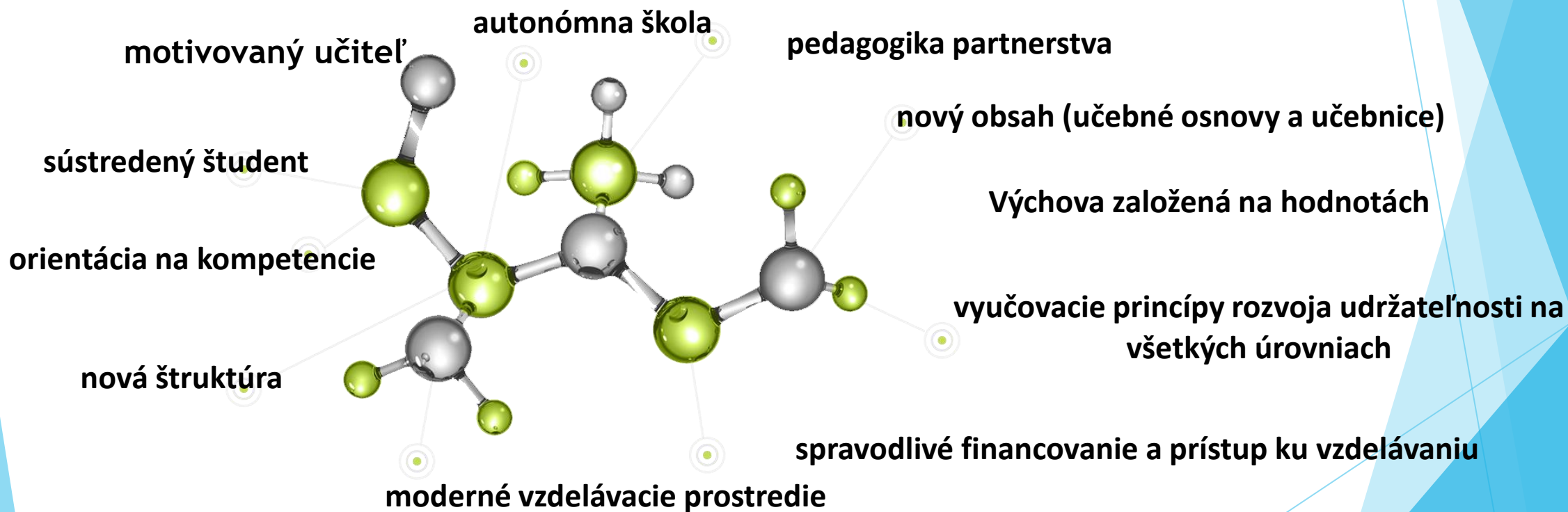
▶ **RADIKÁLNA REFORMA – CIELE:**

- zastaviť negatívne trendy
- konvertovať ukrajinské vzdelávanie =
budovanie sociálnej rovnosti a súdržnosti,
hospodárskeho rozvoja a
konkurencieschopnosti Ukrajiny

Reformný kalendár

- 2016 - plánovanie a prezentácia
- 2018 - zápis do prvého ročníka novej ukrajinskej školy
- 2022 - spustenie základného stredoškolského vzdelávania (5.- 9. ročník)
- 2027 - otvorenie špecializovanej školy (10.-12. ročník)
- 2029 - prvý maturitný ročník (12)

Vzorec novej školy



Okrem iného aj na základe odporúčania Európskeho parlamentu a Rady z 18. decembra 2006 o kľúčových kompetenciách pre celoživotné vzdelávanie

ZÁKLADNÁ ŠKOLA (1 - 4)

- ▶ DVE ETAPY:
- ▶ 1. - 2. ročník
- ▶ 3. - 4. ročník



Типовий навчальний план для 1-2 класів початкової школи

1. - 2. ROČNÍK

UKRAJINSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

Cudzí jazyk 1 (angličtina)

Matematika

Spoznávam svet*

integrováný kurz v oblasti prírodných, občianskych, sociálnych
zdravotných a historických vied

Technológie

Informatika

Výtvarné umenie a hudba

Telesná výchova

**Ďalšie voliteľné hodiny
(matematika alebo angličtina)**

Назва освітньої галузі	Кількість годин на тиждень		
	1 кл.	2 кл.	Разом
<i>Інваріантний складник</i>			
Мовно-літературна, у тому числі:	9	10	19
Українська мова та література	7	7	
Іноземна мова	2	3	
Математична	4	4	8
Я досліджую світ (природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров'язбережувальна галузі)	3	3	6
Технологічна	1	2	3
Інформатична			
Мистецька	2	2	4
Фізкультурна*	3	3	6
Усього	22	24	46
<i>Варіативний складник</i>			
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	1	1	2
Загальнорічна кількість навчальних годин	23	25	48
Гранично допустиме тижневе/ річне навчальне навантаження учня	20/700	22/770	42/1470

3. - 4. ROČNÍK

UKRAJINSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

Cudzí jazyk 1 (angličtina) + Cudzí jazyk 2 (2 hodiny týždenne)

Matematika

Spoznávam svet*
integrovany kurz v oblasti prírodných, občianskych, sociálnych
zdravotných a historických vied

Technológie

Informatika

Výtvarné umenie a hudba

Telesná výchova

**Ďalšie voliteľné hodiny
(matematika alebo angličtina)**

Назва освітньої галузі	Класи	Кількість годин на тиждень		
		3 кл.	4 кл.	Разом
<i>Інваріантний складник</i>				
Мовно-літературна, у тому числі:		10	10	20
Українська мова та література		7	7	
Іноземна мова		3	3	
Математична		5	5	10
Я досліджую світ (природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров'язбережувальна галузі)		3	3	6
Технологічна		1	1	
Інформатична		1	1	4
Мистецька		2	2	4
Фізкультурна*		3	3	6
Усього		25	25	50
<i>Варіативний складник</i>				
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		1	1	2
Загальнорічна кількість навчальних годин		26	26	52
Гранично допустиме тижневе/ річне навчальне навантаження учня		23/805	23/805	46/1610

Vzdelávací program vzdelávacej inštitúcie by mal obsahovať učebné osnovy založené na jednej z možností typických učebných osnov.

Podľa šiestej časti článku 11 zákona na základe učebných osnov definovaných vo vzdelávacom programe vzdelávacej inštitúcie pedagogická rada zostavuje a jej vedúci schvaľuje ročné učebné osnovy.

Ročné učebné osnovy špecifikujú:

**zoznam predmetov (integrovaných kurzov) potrebných na štúdium;
zoznam selektívnych (podľa výberu študentov) vzdelávacích zložiek;
Počet školských hodín za týždeň.**



5. -9. ROČNÍK

- ▶ **UKRAJINSKÝ JAZYK A LITERATÚRA (10 – 8 -13)***
- ▶ Cudzí jazyk 1 (angličtina)
- ▶ Cudzí jazyk 2 (francúzština/ nemčina/ čínština/ španielčina)
- ▶ Matematika (5 - 4 - 7)
- ▶ Integrovaný kurz v oblasti prírodných, sociálnych, zdravotných vied (2/ 9,5 - 1,5/8 - 3/ 11)
- ▶ Integrovaný kurz v oblasti občianskej výchovy a histórie
- ▶ Integrovaný kurz v sociálno-emocionálnom a etickom učení a zdraví
- ▶ Technológie
- ▶ Informatika
- ▶ Výtvarné umenie a hudba
- ▶ Telesná výchova
- ▶ Ďalšie voliteľné hodiny (matematika alebo angličtina)
- ▶ *odporúčané - minimálne - maximálne

Predmety, ktoré nie sú prítomné v slovenských učebných osnovách

- ▶ **UKRAJINSKÝ JAZYK A LITERATÚRA**
- ▶ Dejiny Ukrajiny

MÔŽU BYŤ KRYTÉ/ KOMPENZOVANÉ

- ▶ online platformy (štátne a súkromné)
- ▶ School-to-go

Онлайн платформи



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ РОЗКЛАД

- <https://mon.gov.ua/ua/vseukrayinskij-rozklad>



- <http://ukrintschool.org.ua/>



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



ВСЕУКРАЇНСЬКА
ШКОЛА ОНЛАЙН

- <https://lms.e-school.net.ua/guide>

Онлайн платформи



<https://www.youtube.com/c/%D0%9E%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%8F>



EdCamp Ukraine

@edcampukraine · Спільнота

https://drive.google.com/file/d/1UJinnJ4LWTfe_OYqi7kDPFIqGN74op1Z/view?fbclid=IwAR3PqoXynKF5a2JbgVH5ZF_z2ryU-GfQuRPVpTTN9PbdU-EPBCdXy5S53JU

- ▶ <https://mon.gov.ua/ua/news/distancijni-snkoli-ta-navchajni-plattormi-nadayut-bezkoshtovnij-dostup-dlya-zdobuvachiv-osviti>

- Všetky učebnice odporúčané Ministerstvom školstva a vedy Ukrajiny sú voľne dostupné online a na stiahnutie:

<https://lib.imzo.gov.ua/yelektronn-vers-pdruchnikv/>

<https://pidruchnyk.com.ua/>

-
- <https://shkola.in.ua/pidruchnyky/>

Hodnotenie



**СВІДОЦТВО
ДОСЯГНЕНЬ**
3-4 клас

_____ (Ім'я закладу загальної середньої освіти)

учня/учениці _____ класу

_____ (Прізвище та ім'я учня/учениці)

20__/20__ навчальний рік

Характеристика навчальної діяльності	Сформовано (%) /формується *
Виявляє цілеспрямованість та інтерес до навчання, відповідально ставиться до виконання завдань.	
Активно працює на уроках, виявляє ініціативу і творчий підхід.	
Співпрацює з іншими дітьми, домовляється, керує емоціями.	
Проявляє самостійність у роботі, логічно обгрунтовує свою думку.	
Планує і контролює хід виконання навчальних завдань, оцінює результат своєї роботи.	
Бере відповідальність за свої дії, пропонує шляхи розв'язання проблем, критично оцінює свої дії та дії інших.	
Визначає істотні ознаки об'єктів, порівнює, об'єднує, розподіляє об'єкти за обраною ознакою/ознаками.	
Спостерігає за об'єктом/об'єктами, формулює припущення, досліджує, доходить висновків про взаємозв'язки між об'єктами, пояснює їх.	
Добирає для виконання завдань джерела інформації, презентує отриману інформацію у вигляді таблиць, схем, переказів.	
Безпечно використовує цифрові пристрої для доступу до інформації, спілкування, співпраці.	

Характеристика результатів навчання	Сформовано (%) /формується *
МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ	
Українська мова, мова відповідного корінного народу/національної меншини (мова навчання)	
визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причинно-наслідкові зв'язки сприйнятого на слух висловлення, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання	
володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки	
аналізує прочитаний текст, висловлює й обгрунтовує власне ставлення щодо прочитаного, формулює висновки	
переказує усно і письмово прочитаний/ прослуханий твір з дотриманням логіки викладу та з творчим доповненням	
будує зв'язні висловлювання (розповідь, опис, міркування, есе, діалог) в усній і письмовій формах, володіє монологічною та діалогічною формами мовлення дотримується правил культури спілкування	
пише розбірливо, дотримується граматичних і орфографічних норм, перевіряє і редагує написане	
досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення	
Українська мова як державна, мова відповідного корінного народу/національної меншини (мова вивчення)	
аналізує сприйняте на слух висловлення, ставить доцільні запитання	
читає усвідомлено, правильно, виразно, в належному темпі вголос і мовчки	
зв'язно висловлює власні думки щодо прочитаного, усно передає свої враження, влодобання	
переказує та створює тексти, бере участь у діалозі	
пише розбірливо, дотримується граматичних і орфографічних норм, перевіряє і редагує написане	
Іноземна мова	
сприймає з розумінням іноземну мову на слух	
читає з розумінням іноземною мовою	
висловлюється іноземною мовою	
записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою	
МАТЕМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ	
читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа	
володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел	
Читає і записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення; розв'язує рівняння, добирає розв'язок нерівності зі змінною.	
аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обгрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, прогнозує і перевіряє розв'язок.	
розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об'єкти з геометричних фігур	
використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання	

Príklady: analyzuje text problému, v prípade potreby vytvára model, zdôvodňuje metódu riešenia, rieši problém, predpovedá a overuje riešenie, rozpoznáva, vytvára geometrické tvary, vytvára objekty z geometrických tvarov

**ПРИВАТНИЙ ЗАКЛАД ОСВІТИ
“ХАРКІВСЬКІЙ ЛІЦЕЙ “ШКОЛА ЛІБЕРТІ”
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ”**

м. Харків, вул. Клочківська, 261А
тел.+38097357363

Student's name: Anna Zaitseva

School city: Kharkiv

School name: Kharkiv Lyceum “Liberty School” of Kharkiv Region

<u>Subjects</u>	<u>Academic Year 2021 / 2022</u> <u>Grading Scale: 1-12 (1 being the</u> <u>lowest, 12 being the highest)</u> <u>Class 9</u>
<u>English Language</u>	11
<u>National Language (Ukrainian)</u>	10
<u>Second Foreign Language (German)</u>	10
<u>Ukrainian Literature</u>	11
<u>Foreign Literature</u>	10
<u>Physics</u>	9
<u>Chemistry</u>	10
<u>Biology</u>	10
<u>Algebra</u>	9
<u>Geometry</u>	9
<u>Computer Science</u>	11
<u>National History</u>	9
<u>International History</u>	9
<u>Geography</u>	10
<u>Social Science (Personal Law)</u>	9